



Liebe Eltern,

Eine bewusste und ausgewogene Ernährung bildet die Grundlage für gesundes Aufwachsen und nachhaltiges Lern- und Leistungsvermögen. Gerade im Grundschulalter entwickeln Kinder zentrale Gewohnheiten und Einstellungen, die sie ein Leben lang begleiten.

Deshalb entstand bei der Planung des Neubaus die Idee, unseren Schülerinnen und Schülern in einer **Schulküche** die Möglichkeit zu bieten, Ernährung nicht nur theoretisch zu erlernen, sondern durch eigenes Tun zu erleben und zu verstehen. Hier sollen Kinder lernen, Lebensmittel wertzuschätzen, einfache und gesunde Gerichte zuzubereiten und verantwortungsvoll mit Ressourcen umzugehen. Gemeinsames Kochen fördert darüber hinaus Teamfähigkeit, Selbstständigkeit und Freude an gesunder Ernährung.

Der Schulträger und Bauherr erklärte sich bereit, einen als Fachraum vorgesehenen Saal mit den für eine Schulküche notwendigen Anschlüssen auszustatten.



Der Förderverein der Schillerschule wiederum sammelte Spenden, schrieb das Vorhaben aus, führte Verhandlungsgespräche mit mehreren Anbietern und half tatkräftig bei der Ausstattung und der Grundreinigung.

Die Schulgemeinschaft freute sich sehr, die Schulküche am 19.03.2026 in Anwesenheit vieler Gäste zu eröffnen.

Dank gilt den Schülerinnen und Schülern der Schillerschule, die beim Spendenlauf einen gewaltigen Betrag erliefen und erschwitzten, dem Schulträger, der das Vorhaben im Rahmen der 1:1-Förderung unterstützt, der VR Bank, dem Kinderflohmarkt Krabbelkäfer, der Firma Neu Werbung, der Bürgerstiftung Bürstadt, der Familie Grünendiek und dem Förderverein der Schillerschule.

Frau Ehrhardt aus dem Team unserer Schule initiierte das Projekt „Schülercafé“. Das soll als fester Bestandteil des Schullebens einen inklusiven Begegnungsraum schaffen, in dem Schülerinnen und Schüler mit und ohne Förderbedarf gemeinsam lernen, arbeiten und soziale Erfahrungen sammeln. Ziel des Projekts ist es, gelebte Inklusion im Schulalltag zu stärken und gleichzeitig wichtige fachliche, sprachliche und soziale Kompetenzen praxisnah zu fördern. Jeweils donnerstags bereiten die Kinder ein Frühstück vor, zu dem immer zwei Klassen der Schule eingeladen werden.

Unter Einbeziehung von Eltern, Schülerinnen und Schülern sowie Lehrkräften entstand folgende **Erziehungsvereinbarung**. Sie soll die Grundlage der Zusammenarbeit sein. Ich danke allen, die an der Erarbeitung beteiligt waren, sehr herzlich.

Gemeinsame Erziehungsvereinbarung (gemäß HSchG § 100 (2))

Präambel

In der Überzeugung, dass eine partnerschaftliche Zusammenarbeit zwischen Eltern, Lehrkräften und Kindern entscheidend für die positive Entwicklung unserer Schülerinnen und Schüler ist, verpflichten wir uns zu einem respektvollen und konstruktiven Dialog. Unser gemeinsames Ziel ist es, die kindliche Persönlichkeit zu schützen, zu stärken und in ihrer individuellen Entwicklung zu fördern.

Gemeinsame Grundsätze

1. Konstruktiver und respektvoller Austausch
Wir pflegen einen offenen, ehrlichen und respektvollen Dialog über das Wohl und die Entwicklung der Kinder. Kritik wird konstruktiv geäußert und als Chance zur Verbesserung verstanden.
2. Respekt und Schutz der kindlichen Persönlichkeit
Wir achten die Individualität jedes Kindes und stellen seine Gefühle und Bedürfnisse in den Mittelpunkt. Bewertungen oder Urteile, die das Selbstwertgefühl beeinträchtigen könnten, vermeiden wir.
3. Stärkung von Selbstvertrauen, Selbstständigkeit und Eigenverantwortung
Wir fördern die Kinder darin, selbstbewusst eigene Entscheidungen zu treffen und die Verantwortung für ihr Handeln zu übernehmen.
4. Gemeinsame Zielsetzung und Kooperation
Eltern und Lehrkräfte definieren gemeinsam Entwicklungsziele und besprechen regelmäßig den Fortschritt. Beide Seiten arbeiten kooperativ, suchen Lösungen gemeinsam und reflektieren ihre Zusammenarbeit kontinuierlich.

Auftrag und Aufgaben der Kinder

Wir Schülerinnen und Schüler verpflichten uns, zu einer positiven und respektvollen Gemeinschaft beizutragen. Wir sprechen in einem freundlichen und angemessenen Ton miteinander und lösen Konflikte durch Worte, nicht durch Gewalt. Beleidigungen und verletzendes Äußerungen haben in unserem Miteinander keinen Platz.

Wir helfen uns gegenseitig, zeigen Rücksicht und unterstützen einander im Schulalltag. Dabei übernehmen wir Verantwortung für unser Verhalten und unser Lernen, halten uns an die vereinbarten Regeln und zeigen Respekt gegenüber allen Mitgliedern der Schulgemeinschaft.

Wir arbeiten konzentriert und zuverlässig, bemühen uns um unser Bestes und achten darauf, dass wir sowohl unsere Aufgaben ernst nehmen als auch Zeit haben, einfach Kind zu sein.

Auftrag und Aufgaben der Eltern

Wir Eltern begleiten unsere Kinder aktiv im Lernprozess und behalten den Überblick über schulische Aufgaben, Termine und Mitteilungen. Wir fördern Lernfreude und Motivation, indem wir Interesse zeigen und unsere Kinder zum selbstständigen Lernen anregen.

Wir vermitteln Werte, gestalten eine sinnvolle Freizeit und achten auf einen verantwortungsvollen Umgang mit Medien. Das Wohlbefinden unserer Kinder liegt uns am Herzen: Wir sorgen für ausreichend Schlaf, gesunde Ernährung und melden sie im Krankheitsfall zuverlässig ab.

Wir pflegen eine offene und vertrauensvolle Kommunikation mit den Lehrkräften, nehmen an Elternabenden teil und bringen uns engagiert in das Schulleben ein. Wir leben respektvolles Verhalten vor und unterstützen dieses auch im schulischen Kontext.

Auftrag und Aufgaben der Lehrkräfte

Wir Lehrkräfte verstehen uns als verlässliche Begleiterinnen und Begleiter im Lern- und Entwicklungsprozess der Kinder. Unser Unterricht orientiert sich an der Hessischen Verfassung und dem Hessischen Schulgesetz und folgt einem schülerorientierten, kultursensiblen und kompetenzorientierten Ansatz.

Wir fördern eine Lernatmosphäre, die von Respekt, Offenheit und gegenseitiger Wertschätzung geprägt ist. Durch klare Strukturen und verlässliche Regeln schaffen wir Sicherheit und Orientierung im Schulalltag.

Wir erkennen die individuellen Stärken und Bedürfnisse jedes Kindes und unterstützen es gezielt dabei, sein Potenzial zu entfalten. Dabei fördern wir Neugier, Lernfreude und Selbstvertrauen.

Wir legen Wert auf ein friedliches, respektvolles und gewaltfreies Miteinander. Die Stärkung der Klassengemeinschaft und ein unterstützendes soziales Klima sind zentrale Bestandteile unserer Arbeit.

Wir pflegen eine offene und vertrauensvolle Kommunikation mit Eltern und Schülerinnen und

Schülern. Transparenz, regelmäßige Information und eine konstruktive Zusammenarbeit mit den Eltern sind für uns selbstverständlich, um die bestmögliche Förderung der Kinder zu gewährleisten.

Schlussfolgerung

Wir verpflichten uns, diese Grundsätze und Werte in unserem schulischen Alltag zu leben. Gemeinsam schaffen wir eine Atmosphäre des Vertrauens, der gegenseitigen Achtung und der Freude am Lernen.

Ihr Kind nimmt auch 2026 wieder mit der Schillerschule an der Kindermeilen-Kampagne teil und wird in der Zeit vom 20.04.2026 bis 26.04.2026 „**Grüne Meilen**“ für umweltfreundlich zurückgelegte Wege sammeln.



Warum sammelt Ihr Kind „Grüne Meilen“?

- Bewegung fördert die körperliche Entwicklung und die Konzentration im Unterricht.
- Soziales Miteinander fördert Gemeinschafts- und Verantwortungsgefühl der Kinder.
- Sicheres Verkehrsverhalten lernen Kinder nur durch Übung. Beim Erforschen der Alltagswege entwickeln sie ein Gefühl für Entfernungen und Zeiten und trainieren ihren Orientierungssinn.
- Umweltfreundlich zurückgelegte Wege helfen beim Klimaschutz.



Wie können Sie Ihr Kind unterstützen?

- Ermöglichen Sie den Kindern in der „Aktionswoche“ möglichst viele umweltfreundliche Wege. (Laufgemeinschaften, lassen Sie ihr Kind eine längere Teilstrecke oder idealerweise den gesamten Schulweg gehen)
- Geben Sie den Kindern die Chance, sich selbständig, mit wachen Sinnen und gemeinsam mit anderen Kindern an der frischen Luft zu bewegen.
- Auch in der Freizeit können andere Verkehrsmittel genutzt werden. Ein Fahrradausflug am Wochenende mit der ganzen Familie macht allen Kindern Spaß und bringt Grüne Meilen!

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Die Grünen Meilen aller Kinder in Europa werden zusammengezählt und den Teilnehmenden bei 31. UN-Klimakonferenz in Antalya übergeben. Die Kleinen zeigen den Großen, dass sie handeln, statt zu verhandeln: sie setzen Klimaschutz konkret und praktisch in ihrer Lebenswelt um. Weitere Informationen finden Sie im Kindermeilen-Sammelalbum (erhält ihr Kind nach den Osterferien) oder auf www.kindermeilen.de



Termine



Datum	Uhrzeit	Termin
Mo. 23.03.- Fr. 27.03.	ganztägig	Projektwoche
Fr. 27.03.	10:15 - 10:30	Schulversammlung
Fr. 27.03.	10:35	Unterrichtsschluss
Mo. 30.03.- Fr. 10.04.	ganztägig	Osterferien Hessen 2026
Mo. 13.04.	ganztägig	Diagnostiktag - unterrichtsfrei mit Betreuung
Mi. 15.04.	07:50 - 12:35	Projekttag Gewaltprävention Klasse 3c
Do. 16.04.	07:50 - 12:35	Projekttag Gewaltprävention Klasse 3e
Fr. 17.04.	09:00 - 09:20	Auftakt Grüne Meilen
Mo. 20.04.- So. 26.04.	ganztägig	Grüne Meilen
Di. 21.04.	07:50 - 12:35	Projekttag Gewaltprävention Klasse 3d
Mi. 22.04.	07:50 - 12:35	Projekttag Gewaltprävention Klasse 3b
Do. 23.04.	09:30 - 12:00	Ausflug in die Bibliothek 2f
Di. 28.04.	07:50 - 12:35	Projekttag Gewaltprävention Klasse 3f
Mi. 29.04.	07:50 - 12:35	Projekttag Gewaltprävention Klasse 3a
Mi. 29.04.	19:00 - 20:00	Elternabend Gewaltprävention Klassen 3
Mi. 29.04.	20:00 - 21:30	Elternabend 3b, 3c und 3f
Do. 30.04.	09:00 - 09:20	Schulversammlung
Fr. 01.05.	ganztägig	Tag der Arbeit
Mo. 11.05.- Mi. 13.05.	ganztägig	Klassenfahrt 3a und 3r
Do. 14.05.	ganztägig	Christi Himmelfahrt
Fr. 15.05.	ganztägig	beweglicher Ferientag

Datum	Uhrzeit	Termin
Di. 19.05.- Do. 21.05.	07:50 - 13:20	Fotograf Fotograf fotografiert in den 1. und 4. Klassen die Kinder einzeln, die 2. und 3. Klassen können optional ein Klassenfoto machen.
Di. 19.05.	07:50 - 09:20	HPV-Impfung für die 4. Klassen
So. 24.05.	ganztägig	Pfingstsonntag
Mo. 25.05.	ganztägig	Pfingstmontag
Mi. 27.05.	ganztägig	Opferfest (unterrichtsfrei für muslimische Kinder)
Mi. 27.05.	09:00 - 09:20	Schulversammlung
Do. 28.05.	ganztägig	Bundesjugendspiele der 1. und 2. Klassen
Fr. 29.05.	ganztägig	Bundesjugendspiele der 3. und 4. Klassen
Mo. 01.06.- Mi. 03.06.	11:00 - 12:00	Klassenfahrt 3c & 3f
Di. 02.06.	ganztägig	Ausweichtermin Bundesjugendspiele
Do. 04.06.	ganztägig	Fronleichnam
Fr. 05.06.	ganztägig	beweglicher Ferientag
Mo. 08.06.- Fr. 12.06.	ganztägig	Schnuppertag für die Erstklässler 2026/27
Di. 16.06.	08:35 - 12:00	Vorlesewettbewerb Kl. 2 - 4
Di. 16.06.	18:00 - 19:30	Elterninformationsabend Ganztag
Di. 16.06.	19:30 - 21:00	Elternabend für die Eltern der Erstklässler 2026/27
Mi. 24.06.	08:35 - 10:35	Verabschiedung der Viertklässler
Fr. 26.06.	ganztägig	Zeugnisausgabe
Fr. 26.06.	10:35	Unterrichtsschluss
Mo. 29.06.- Fr. 07.08.	ganztägig	Sommerferien Hessen 2026
Di. 08.09.	18:30	Informationsabend für die Eltern der Erstklässler 2027

Ich wünsche Ihnen und Ihren Familien erholsame Osterferien.

Mit freundlichen Grüßen

A handwritten signature in blue ink, reading 'Wiechmann', is centered on the page. The signature is written in a cursive style with a large initial 'W'.

Torsten Wiechmann, Schulleiter